

BESONDERHEITEN DER KLASSEN 7-10

- Fachleistungsdifferenzierung in den Fächern Chemie, Mathematik, Englisch und Deutsch (Grund- bzw. Erweiterungskurse mit gymnasialem Niveau)
- Fortsetzung des KOMET-Unterrichtes (Kompetenz- und Methodenunterricht)
- Verstärkte Berufsorientierung durch Kompetenzchecks und Praktika ab Jg. 8
- Möglichkeit der Wahl einer weiteren Fremdsprache, Italienisch
- Studienfahrten (Frankreich / Italien / Polen / England)
- Zertifikate durch externe Sprachprüfungen in Französisch und Englisch
- Gemeinsames Instrumentalspiel in einem der vier Ensembles (ca. 220 SchülerInnen) der Schule (Orchester, Stringtime, Brass-Connection oder Café Global) mit jährlichem Musikcamp
- Regelmäßige Theater-Aufführungen im Bereich ‚Darstellen und Gestalten‘



DATEN

Basisinformationen:

- SchülerInnen: 1.182 (davon ca. 235 in der gymnasialen Oberstufe)
- LehrerInnen: 106

AnsprechpartnerInnen:

Schulleiterin:	Frau Roska-Hofmann
Stellv. Schulleiter:	Herr Michael Kuhlemann
DidL:	N.N.
Stufenleitung 5-7:	Frau Starrmann (komm.)
Stufenleitung 8-10:	Herr Meese (komm.)
Stufenleitung EF-Q2:	Frau Rosinski-Rohde

Kontakt:

Tel.: 02 31 / 9 41 16 70
Fax: 02 31 / 94 11 55
Mail: gartenstadt-gesamtschule@stadtdo.de
Homepage: www.gegart.de

Bürozeiten:

Schulbüro täglich erreichbar von Montag bis Freitag 8:00 bis 15.30 Uhr
Sekretärinnen: Herr Becker, Frau Quella

Herausgeber:

Gesamtschule Gartenstadt
Hueckstr. 25
44141 Dortmund

GeGart

Gesamtschule Gartenstadt Dortmund

*Bildung leben.
Chancen bieten.*



INFORMATIONEN

zur Gesamtschule Gartenstadt



LIEBE ELTERN,

die Gesamtschule Gartenstadt ist als Ganztagschule seit 1984 ein lebendiger, erfolgreicher und leistungsorientierter Ort des Lernens, an dem Ihr Kind alle Schulabschlüsse (Hauptschulabschluss, mittlerer Bildungsabschluss oder Abitur) erreichen kann. Sie führt die Arbeit der Grundschule als Schule für alle Kinder fort.

Wir arbeiten mit Kindern und Jugendlichen aller Leistungsstärken und halten Laufbahnentscheidungen möglichst lange offen. Eine Erprobungsstufe (Klassen 5 und 6) fehlt, so dass alle Schülerinnen und Schüler in Klasse 7 überwechseln. Das Wiederholen einer Klasse ist bis Klasse 9 nur auf Antrag der Eltern möglich. Als Ganztagschule halten wir neben einer Mensa und einer großen Bibliothek viele weitere Angebote, z.B. Spiel- und Sportangebote, für die Pausen bereit.

Wichtig ist uns, dass jedes Kind gemäß seinen individuellen Voraussetzungen und Neigungen gefordert und gefördert wird, wobei dies nur in enger Zusammenarbeit mit Ihnen, den Eltern, gelingen kann.

Wir freuen uns auf Sie und Ihre Kinder!

Die Schulleitung

LEITBILD

- Unser Anliegen ist, die Potenziale aller SchülerInnen individuell so zu entwickeln, dass sie schulisch und beruflich erfolgreich sein können.
- Wir verfolgen ein anspruchsvolles Konzept des Lernens.
- Wir stärken das Selbstwertgefühl der SchülerInnen und helfen ihnen, eine eigene Identität zu entwickeln.
- Wir schaffen ein Klima der gegenseitigen Achtung und des Vertrauens.
- Wir vermitteln Strategien gewaltfreier und konstruktiver Konfliktbewältigung.
- Wir legen Wert auf Zusammenarbeit aller Mitglieder der Schulgemeinde.
- Die Lehrerinnen und Lehrer arbeiten dazu gemeinsam mit einem Beratungsteam aus Sozialpädago*innen und Beratungslehrkräften und werden unterstützt von der Koordinatorin 7/8, Frau Maren Klemp



BESONDERHEITEN DER KLASSEN 5 UND 6

- Wahl eines Schwerpunktes in 5:
 1. **„BILI“: verstärkter Englischunterricht, bilinguale Module**
 2. „Forscher“: Forschen im Fach Naturwissenschaften
 3. „Picasso“: Gestalten im Fach Kunst
 4. „Europa“: Europäisch Denken im Fach Gesellschaftswissenschaften
- Computergrundbildung (CGB) in Jg. 6
- Förderung leistungsstarker Kinder in Mathematik XL und *Sprachliche Bildung*
- Klassenübergreifender Musikunterricht nach Wahlangeboten / Orchester
- Weiterlernen/Neulernen eines Musikinstrumentes
- KOMET-Unterricht (Kompetenz- und Methodenunterricht)
- „Klassenrat“ als Instrument zum Erlernen demokratischer Verfahren
- Wahl eines weiteren fachlichen Schwerpunktes in 7:
 1. Französisch
 2. Latein
 3. Naturwissenschaften
 4. Darstellen und Gestalten
 5. Arbeitslehre/Technik
 6. Informatik