



# Ich – Du – Wir = Kultur

*Erwachsen werden? Die Pubertät als zweite Geburt? Hab ich eine Stimme in der Welt? Wie werde ich gehört? Wie wird meine Zukunft? Wohin soll ich mich wenden? Wie kann ich etwas bewirken? Gibt es eine „Generation Klimakatastrophe“? Welche Rolle spiele ich für die Welt? Will oder muss ich mich gar engagieren?*

Dies Profil wird etwas in deiner Welt „innen wie außen“ verändern, denn hier ist deine aktive Mithilfe gefordert.

## **Jahrgang 9: Ich und die Gesellschaft.**

#Debatte #Politik #Berufswelt #soziales Miteinander #Lebensentwurf #Verpflichtung für die Gesellschaft #Pflicht und Freiheit #soziales Engagement #Stimme erheben #Mitwirken

Im ersten Jahr lernst du, dich politisch auszudrücken und Debatten nach Regeln zu führen. Du nimmst an einem Debattierwettbewerb teil und kannst dich und die Schule vertreten. Daneben diskutieren wir wichtige Fragen, die deine Zukunft, deine Perspektiven, dein Leben und die Lebenswelt anderer betreffen. Für all das ist sie wichtig: deine Meinung!

## **Jahrgang 10: Kunst und Kultur – mein kreativer Ausdruck in der Welt.**

#Katharsis #Selbstbegegnung #Botschaft an die Welt #Interaktion #Selbstfindung #Begegnung #Statement #Reifeprozess #Teamarbeit

„Wer bin ich? Wer sind wir? Wer will ich sein? Wie will und wie kann ich die Welt beeinflussen?“

Im zweiten Jahr begegnest du einer anderen Seite von Kultur, nämlich dem künstlerischen Ausdruck in seiner Vielfalt wie zum Beispiel in Film, Hörspiel, Graffiti, Poetry Slam oder auch Architektur etc.



# Schülerfirma

„Wenn wir die Welt des 21. Jahrhunderts und das gute Leben mit acht bis zehn Milliarden Menschen auf dieser Erde neu denken wollen, dann heißt das zuallererst: **Wirtschaft** neu zu denken – und sie auch tatsächlich neu zu gestalten“ (Wirtschaftswissenschaftler Maja Göpel, Lars Hochmann und Uwe Schneidewind)

Wirtschaft anders denken und nachhaltig gestalten kannst du in der Schülerfirma an der Gesamtschule Gartenstadt. In der Schülerfirma kannst du viel Neues lernen und schon vorhandene Fähigkeiten ausbauen. Hast du Lust,...

- eine Firma zu gründen;
- Produkte oder Dienstleistungen zu entwickeln;
- Produkte oder Dienstleistungen herzustellen;
- Produkte oder Dienstleistungen in der Schule und eventuell über die Schulmauern hinaus zu verkaufen;
- in einem Team zusammenzuarbeiten und Firmenentscheidungen gemeinsam zu treffen;
- theoretische Grundlagen des nachhaltigen Wirtschaftens kennenzulernen?

Dann bist du bei der Schülerfirma genau richtig!

Allerdings solltest du auch ein paar Voraussetzungen mitbringen:

- Motivation;
- Kreativität;
- Organisationsfähigkeit;
- Verantwortungsbewusstsein;
- Teamfähigkeit.

Wenn all die genannten Punkte auf dich zutreffen, dann bewirb dich für die Schülerfirma.

**Mit der Schülerfirma kannst du tatsächlich etwas bewegen. 😊**



## Nachhaltigkeit

Naturkatastrophen, verschmutzte Meere und Artenaussterben: Wenn wir an unsere Zukunft denken, müssen unsere obersten Ziele der Klimaschutz und ein nachhaltiges Leben sein! Daher beschäftigen wir uns in dem Fach „Nachhaltigkeit“ mit Fragen, wie z.B. „Wie können wir unsere Schule nachhaltiger gestalten?“, oder: „Wie viele Schadstoffe produzieren wir Menschen in einem Jahr?“, oder: „Wie können wir Menschen nachhaltiger leben?“.

Falls du dich für das Fach „Nachhaltigkeit“ entscheidest, warten auf dich viele interessante Projekte, an denen wir ganz praktisch arbeiten wollen.

## Mosambik begegnen



Du möchtest mehr zu Themen wie „Kultur“, „Schule“, „Menschenrechte“, „Lebensbedingungen“, „Ernährung“ in Mosambik erfahren, interessierst dich auch für fair gehandelte Produkte und würdest gerne mit SchülerInnen, unserer Partnerschule in Mosambik, in Kontakt treten und aktiv werden?

Dann freuen wir uns auf dich!

## Pädagogik und Psychologie



Im Fach Pädagogik und Psychologie lernst du dich selbst und Menschen generell besser zu verstehen indem du Einblicke über die Erziehung und die Psyche eines Menschen erlangst. Du untersuchst z.B. wie Konflikte entstehen und wie man sie lösen kann.

Wenn dir der Umgang mit Menschen und mit Kindern Spaß macht und du gerne mit anderen zusammenarbeitest, könnte das Fach Pädagogik und Psychologie genau das richtige für dich sein.



# Leben lernen

Der Weg durch den Alltag wird immer komplizierter. Im Dschungel der Rechte und Pflichten klar zu kommen wird immer herausfordernder. Selbst für Erwachsene ist das Leben heutzutage eine „Baustelle“.

Im Fach „Leben lernen“ wollen wir unseren Schüler\*Innen der Klassen 9 und 10 ein Angebot machen einen Überblick darüber zu bekommen, welche Chancen, aber auch Fallstricke in einem selbstbestimmten Leben auf jeden warten können.

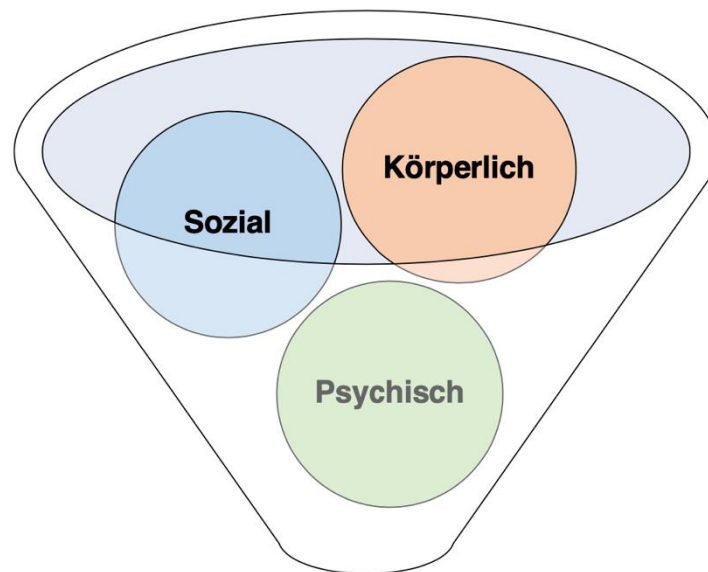
Zudem sollen Kompetenzen eingeübt werden, auch mit schwierigen Lebenssituationen umzugehen und sich unter Umständen an geeigneten Stellen Hilfen zu holen.

Im Einzelnen wollen wir eingehen auf:

- Selbstständige Lebensplanung
- Eigene Fähigkeiten entdecken
- Umgangsformen
- Kommunikation mit seinen Mitmenschen
- Finanzen
- Recht haben und Recht bekommen, Recht und Unrecht

Dies ist nur eine kleine Auswahl möglicher Angebote. Die Schüler\*Innen sollen im Wesentlichen ihre eigenen Vorstellungen mit einbringen und somit die Themenauswahl weitestgehend selbst entwickeln.

# Fit und Gesund



## Zielvorstellung

Das Team des Ergänzungsstundenangebots „Fit und gesund“ hat es sich zum Ziel gemacht, die Schüler\*innen **mehrperspektivisch** zu einem **anwendungsbezogenen Wissen** über Gesundheit zu begleiten. Angelehnt an die **drei Perspektiven von Gesundheit** – Körperlich, Psychisch und Sozial – werden Kompetenzen auf- und ausgebaut, die ein gesundes Leben ermöglichen können.

## Module

Hierzu werden die vier Halbjahre in vier Module aufgeteilt:

- 1. Körperliche Gesundheit** (Ernährungslehre, Training)
- 2. Soziale Gesundheit** (Social Media, Schulalltag, Beziehungen)
- 3. Psychische Gesundheit** (Körperbilder und Selbstbild, Stress)
- 4. Projektorientiertes Arbeiten**

## Modul 4 – Projektorientiertes Arbeiten

Das in den Modulen erworbene Wissen wird in Modul 4 unter Einbezug eigener Ideen projektorientiert umgesetzt. Die Schüler\*innen entwickeln mithilfe der Lehrkräfte alleine oder in Teams **eigene Projektideen**, planen diese und setzen sie innerhalb des Halbjahres um. Fokussiert werden soll hierbei besonders das **selbstständige und agile Arbeiten der Schüler\*innen**. Denkbar wären hier beispielsweise eigenständig erstellte Ausstellungen zum Thema Körperbilder, Flyer, die über gesunde Ernährung aufklären, Trainingspläne, die für das Training auf dem Schulgelände konzipiert sind oder das Erarbeiten von bewegten Pausen im Unterricht.

# Italienisch: „*Parliamo l'italiano!*“



## WARUM ITALIENISCH LERNEN?

*Mit Italienischkenntnissen kannst du...*

- ❖ ..in der **gelateria** und in der **pizzeria** um die Ecke sowie in vielen weiteren Geschäften endlich mit Italienern in ihrer Muttersprache reden – das Ruhrgebiet ist die Heimat vieler italienischer Familien!
- ❖ ...im Italienurlaub die Einheimischen beeindrucken – und ausländische Touristen sowieso.
- ❖ ...deine Chancen auf dem Arbeitsmarkt verbessern, denn Italien ist einer der **wichtigsten Handelspartner** Deutschlands!
- ❖ ...deine Bewerbung bei Banken, Versicherungen, im Reisebüro, in der Industrie und in der Gastronomie erfolgreicher gestalten (viele Unternehmen haben Handelsbeziehungen mit Italien, außerdem gibt es viele italienische Tochterfirmen in Deutschland).
- ❖ .. und natürlich mit italienischen Jugendlichen ins Gespräch kommen!  
Im 10. Jahrgang ein Schülerstipendium der Provinzregierung Trento zu bekommen, welches einen dreiwöchigen Aufenthalt in einer italienischen Familie inklusive Sprachkurs in Trento beinhaltet.

## WAS NUTZT MIR DAS FACH ITALIENISCH FÜR MEINE SCHULLAUFBAHN?

- ❖ In der Oberstufe kannst du...
  - ...Italienisch als zweite moderne Fremdsprache – z.B. neben Englisch – bis zum Ende des 11. Jahrgangs fortführen und damit die Bedingungen für das Erreichen des Abiturs erfüllen.
  - ...im Falle der Fortführung des Kurses im Jahrgang 12 und 13 Italienisch sowohl als schriftliches als auch als mündliches Abiturfach wählen.

## DAS MUSST DU BEDENKEN, WENN DU DICH FÜR ITALIENISCH AB DEM 9. JAHRGANG ENTSCHIEDEST:

- ❖ Du hast nicht zwei, sondern **4** Stunden wöchentlich Unterricht; diese Stunden liegen zum Teil im **Nachmittagsbereich**.
- ❖ Im Fach Italienisch werden **Klassenarbeiten** und **Vokabeltests** geschrieben.
- ❖ Du musst bereit sein, zu Hause für Italienisch zu lernen, denn es gibt auch **Hausaufgaben!**

## KONTAKT BEI WEITEREN FRAGEN:

**Frau Stenzel:** [alexandra.stenzel@gegart-edu.de](mailto:alexandra.stenzel@gegart-edu.de)

**Frau D'Amato-Colapietro:** [vanessa.d.amato-colapietro@gegart-edu.de](mailto:vanessa.d.amato-colapietro@gegart-edu.de)

***Ci vediamo!***