



Um eine sichere Entscheidung für dein Ergänzungsstundenangebot fällen zu können, solltest du die Aussagen in den **Selbsteinschätzungsbögen** zu den einzelnen Fächern bewerten und die Ergebnisse in die **Zielscheibe** am Schluss eintragen.

- ++ Die Aussage trifft voll zu.
 - + Die Aussage trifft zu.
 - Die Aussage trifft eher nicht zu.
 - Die Aussage trifft überhaupt nicht zu.
-

„Fit und Gesund“

könnte dein Angebot sein, wenn du ...



	++	+	-	--
... langfristig gesund leben möchtest.				
... dich für gesunde Ernährung interessierst.				
... eigene Trainingspläne entwickeln möchtest.				
... den Schulalltag aktiver gestalten möchtest.				
... gern Projekte entwickelst, planst und durchführst.				

„Grüne Zukunft“

könnte dein Angebot sein, wenn du ...



	++	+	-	--
... wenn du die Schule nachhaltiger machen willst.				
... wenn du gerne an Projekten, Wettbewerben und Ausflügen im Bereich Nachhaltigkeit teilnehmen willst.				
... wenn du dich gerne mit den aktuellen Nachrichten und der Zukunft beschäftigst.				
... wenn du wissen willst, wie nachhaltig du schon lebst und wie du deinen ökologischen Fußabdruck verringerst				
... wenn du andere gerne davon überzeugen willst, nachhaltiger zu leben.				

„Lernen fürs Leben“

könnte dein Angebot sein, wenn du ...



	++	+	-	--
... dein Leben selbst planen möchtest.				
... deine eigenen Fähigkeiten entdecken möchtest.				
... selbständig deine erste Wohnung einrichten u. gestalten möchtest sowie deinen Haushalt führen willst.				
... geschickt mit deinen Mitmenschen kommunizieren können willst.				
... dich im Dschungel deiner Rechte und Pflichten auskennen möchtest.				

„Schüler*innengenosenschaft“



könnte dein Angebot sein, wenn du ...

	++	+	-	--
... Lust hast praktisch zu arbeiten.				
... Lust hast im Team zu arbeiten.				
... kreativ bist.				
... Verantwortung übernehmen willst.				
... Einblicke in die Abläufe eines realen wirtschaftlichen Unternehmens bekommen möchtest.				

„Begegnung (Mosambik)“



könnte dein Fach sein, wenn du ...

	++	+	-	--
... dich dafür interessiert neue Kulturen kennenzulernen.				
... dich für Kinder in ärmeren Ländern interessierst und mehr über ihre Lebensbedingungen erfahren möchtest. Und dich für sie engagieren möchtest.				
... bereit bist dich und deine Ideen bei unseren Spendenaktionen einzubringen.				
... Interesse daran hast Kontakt zu den SchülerInnen an unserer Partnerschule aufzunehmen und dich mit ihnen auszutauschen (Brief-/Mail-/WhatsApp-Kontakt).				
... dich mehr für den gerechten Handel (Fairtrade) einsetzen möchtest.				

„Du - ich - wir - Kultur“

könnte dein Fach sein, wenn du ...



	++	+	-	--
... dir gerne eine Meinung bildest, mit anderen diskutieren und bei wichtigen Entscheidungen gekonnt überzeugen willst.				
... Lust hast, in verschiedenen kulturellen Bereichen kreativ zu werden und mit deinen Ideen und Fähigkeiten künstlerisch zu experimentieren.				
... spürst, dass du etwas zu sagen hast, was du in einer passenden Form nach Außen bringen willst.				
... deine Werte und Haltungen, deine Vorstellungen und Ideen, deine Träume und Hoffnungen ausgestalten und präsentieren willst.				
... mit anderen gemeinsam in Projekten zusammenarbeiten und Ziele im Team erreichen willst.				

„Pädagogik und Psychologie“

könnte dein Fach sein, wenn du ...

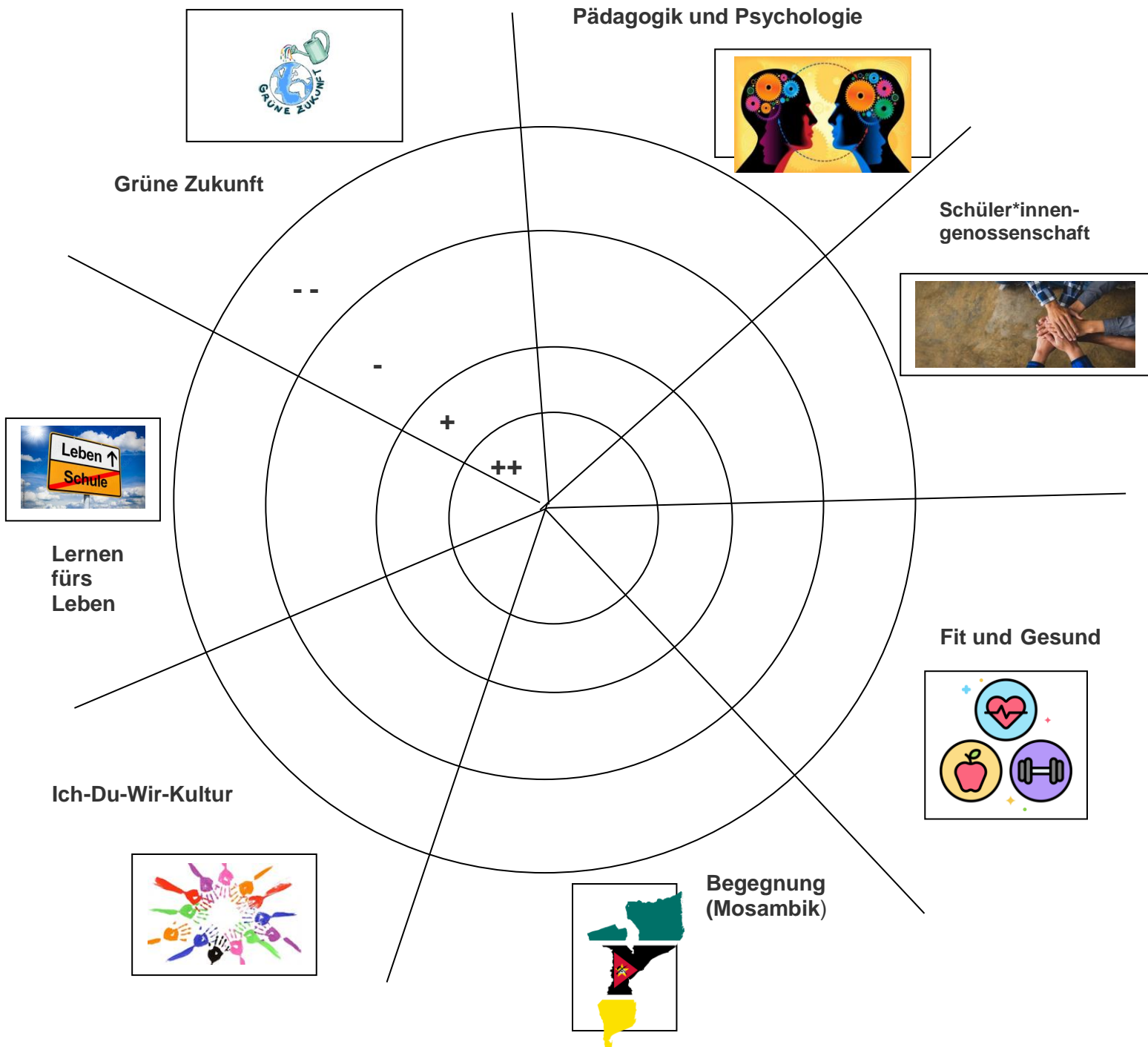


	++	+	-	--
... lernen möchtest, Menschen und dich selbst besser zu verstehen				
... dir der Umgang mit Kindern Spaß macht				
... du mehr über Erziehung und die Psyche des Menschen wissen möchtest				
... wissen möchtest, wie Konflikte entstehen und man sie lösen kann				
... gerne mit anderen zusammen arbeitest				

→ Wenn du alle Fragen für dich beantwortet hast, trägst du nun die Ergebnisse in die Zielscheibe auf der nächsten Seite ein.

Zielscheibe der Selbsteinschätzung Ergänzungsstundenangebote

Klasse: _____ Name: _____



Ich entscheide mich für das Angebot:

1. Wunsch: _____

2. Wunsch: _____

3. Wunsch: _____