

Gesamtschule Dortmund Gartenstadt – Q1
Bewertungsbogen – Facharbeit

SchülerIn:

Fach:

Thema:

Fachlehrkraft:

Form	<i>nicht vorhanden</i>	<i>unvollständig/ grob fehlerhaft</i>	<i>geringe Unstimmigkeiten</i>	<i>korrekt vorhanden</i>	Bemerkungen
Deckblatt (Schule, Fach, Thema, Name, Jahrgang, Abgabedatum)					
Schreibformate (Zeilenabstand, Schriftart, -größe)					
Nummerierung (Seiten u. Kapitel einheitlich, fortlaufend)					
Layout (DIN A4, geheftet, sorgfältig, übersichtlich)					
Inhaltsverzeichnis					
Literaturverzeichnis / -verweise (vollständig, korrekt)					
Quellenverzeichnis/ -verweise (vollständig, korrekt)					
Zitiertechnik (korrekt)					
Anhang (nummeriert, Verweise im Hauptteil, nicht überladen)					
Erklärung (Nachweis der Eigenständigkeit)					

Inhalt	<i>nicht vorhanden</i>	<i>unvollständig/ mit Mängeln</i>	<i>im Allgemeinen</i>	<i>in besonderem Maße</i>	Bemerkungen
Gliederung (sinnvoll, folgerichtig)					
Einleitung (Entwicklung der Frage-/ Problemstellung, Interesse weckend, auf das Inhaltsverzeichnis bezogen)					
Hauptteil (themabezogen, quantitativ ausreichend, fachgerecht, strukturiert,					

Inhalt	<i>nicht vorhanden</i>	<i>unvollständig/ mit Mängeln</i>	<i>im Allgemeinen</i>	<i>in besonderem Maße</i>	Bemerkungen
mit folgerichtigen widerspruchsfreien Begründungen, Bezug zur Fachliteratur erkennbar)					
Schlusswort (Fazit der Erkenntnisse, Reflexion der Arbeitsergebnisse u. des -prozesses, eigene Stellungnahme)					
Zitate (sinnvoll in den Text eingebunden)					
Graphiken etc. (zweckmäßig eingesetzt)					

Sprache	<i>grob fehlerhaft</i>	<i>mit Mängeln/ fehlerhaft</i>	<i>im Allgemeinen</i>	<i>in besonderem Maße</i>	Bemerkungen
Fachsprache (angemessen, sachrichtig)					
Formulierungen (verständlich, präzise, differenziert)					
Sprachnorm (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)					

Arbeitsprozess	<i>nicht beachtet</i>	<i>teilweise</i>	<i>mit geringen Mängeln</i>	<i>in besonderem Maße</i>	Bemerkungen
Wahrnehmung der Beratungstermine					
Eigenständigkeit/ Souveränität (bei der Recherche, im Umgang mit Thema u. Quellen in der Abfolge u. zeitlichen Gestaltung des Arbeitsprozesses)					
Kolloquium					

Benotung	Form	Inhalt	Sprache	Prozess
Teilnoten				
Gewichtung	20%	30%	15%	35%

Gesamtnote: _____

_____ Datum

_____ Unterschrift der Fachlehrkraft